

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Ачитского городского округа  
«Ключевская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю  
директор МКОУ АГО  
«Ключевская ООШ»  
\_\_\_\_\_ О.Г. Харитонова  
Приказ № 105 от 01.09.2023 г.

**Дополнительная образовательная  
программа**  
на 2023-2024 учебный год

## Содержание

<b>1</b>	Пояснительная записка	<b>3</b>
<b>2</b>	Концептуальная основа дополнительного образования школы	<b>4</b>
<b>3</b>	Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программ...	<b>4</b>
<b>4</b>	Адресность дополнительной общеобразовательной программы	<b>6</b>
<b>5</b>	Основные механизмы реализации программы. Дополнительные общеобразовательные программы педагогов	<b>7</b>
<b>6</b>	Учебный план дополнительного образования, календарный учебный график	<b>9</b>
<b>7</b>	Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования	<b>10</b>
<b>8</b>	Используемые и необходимые ресурсы программы	<b>10</b>
<b>9</b>	Взаимодействие с социокультурными учреждениями	<b>11</b>
<b>10</b>	Ожидаемые результаты программы	<b>12</b>

## Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую МКОУ АГО «Ключевская ООШ» и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана Дополнительная общеобразовательная программа. В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося школы.

Реализация содержания Дополнительной общеобразовательной программы МКОУ АГО «Ключевская ООШ» осуществляется педагогами дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

**Концептуальная основа дополнительного образования школы.**

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования.

Дополнительное образование –дополнительность, непрерывность, системность в образовательной системе.

Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности.

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в кружках по интересам – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

**Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы.**

**Целями реализации** Дополнительной общеобразовательной программы являются:

- развитие индивидуальных способностей, креативности,

- самостоятельности, физического совершенствования детей посредством форм дополнительного образования.

Поставленная цель конкретизируется следующими **задачами**:

- удовлетворять потребности детей в занятиях по интересам;
- формировать условия для создания единого образовательного пространства;
- изучать интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании;
- расширять различные виды деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- определять содержание дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов;
- развивать творческий потенциал личности и формировать новый социальный опыт;
- создавать максимальные условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранять психическое и физическое здоровье учащихся;
- раскрывать личностные особенности обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микро коллективов;
- ориентировать обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- формировать у обучающихся устойчивость к асоциальным явлениям, проводить профилактику вредных привычек;
- развивать способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

Функции дополнительного образования:

**образовательная** – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

**воспитательная** – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

**информационная** – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

**коммуникативная** – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

**рекреационная** – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

**профориентационная**– формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая пред профессиональную ориентацию.

**интеграционная** – создание единого образовательного пространства школы;

**компенсаторная**– освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

**социализации**– освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

**самореализации** – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

#### **Адресность Дополнительной общеобразовательной программы.**

С учетом территориального расположения образовательного МКОУ АГО «Ключевская ООШ» и особенностей сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования села, Дополнительная общеобразовательная программа ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так детей, посещающих образовательное учреждение.

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 6,5 до 16 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе Дополнительной общеобразовательной программы, дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая 2023 года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально.

При реализации программ используются различные образовательные технологии.

## **Основные механизмы реализации программы.**

### **Дополнительные общеобразовательные программы педагогов.**

Реализация Дополнительной общеобразовательной программы предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ педагогов.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав субъектов образовательного процесса. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего общего уровней образования по следующим направленностям:

- . художественно-эстетическая
- . физкультурно-спортивная
- . социально-педагогическая
- . туристско-краеведческая и др.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются педагогами и утверждаются приказом директора образовательного учреждения. Вся система работы дополнительного образования в МКОУ АГО «Ключевская ООШ» направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

### **Содержание образовательного раздела программ.**

Название программы. Краткое содержание программы

#### **Кружок «Мир школьных праздников»**

Образовательная цель программы: приобщение детей к различным видам народного танца, видам танцевального искусства.

Развивающая цель программы: воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоническое телосложение, хорошее здоровье и выносливость, артистизм и благородство.

Воспитательная цель программы: профессиональная ориентация и самоопределение ребёнка.

### **Секция «Волейбол»**

Целью программы является формирование у обучающихся устойчивой потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Научить играть в волейбол на достойном уровне.

### **Кружок «Секреты грамотного письма»**

Основная цель курса - содействовать формированию толерантной, открытой для общения личности, способной к сотрудничеству, к межкультурному взаимодействию, владеющей важнейшим инструментом достижения социального и личного успеха в жизни - навыками успешной коммуникации.

### **Кружок «Умелые руки»**

Цель программы – формирование у обучающихся основ художественной культуры средствами народного и современного искусства.

### **Кружок «Компьютерный художник»**

Цель программы: Создание условий для формирования художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного изучения программы Paint.

### **Кружок «Занимательная математика»**

Цель курса: На основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

### **Кружок «Фантазеры»**

**Целью** программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

**Задачи**, решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса.
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать



программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

(Приложение №1: дополнительные общеобразовательные программы педагогов).  
Результатом освоения программы является проведение отчетного мероприятия в рамках общешкольного праздника День Творчества.

### **Учебный план, календарный учебный график.**

Учебный план и расписание дополнительного образования обучающихся в МКОУ АГО «Ключевская ООШ» составлены с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей в МКОУ АГО «Ключевская ООШ»:

Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Цель дополнительного образования – создание условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала обучающихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Учебный план отражает направленность образовательных программ, образовательную область и объём учебной нагрузки.

Направления выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе.

Учебный план составлен из расчёта 34 учебные недели. Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 сентября и заканчиваются 24 мая.  
(Приложение №2: календарный учебный график).

Продолжительность занятий педагогов – 40 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час.

Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 3 до 15 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация

образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, ТСО, кабинетами, технологии, информатики, музыки, спортивным залом.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединения (клуб, секция, кружок).

(Приложение №3: учебный план, расписание занятий объединений).

### **Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования.**

Кадры, работающие в системе дополнительного образования школы: педагоги-предметники, педагоги-совместители.

Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Без категорий	Всего педагогов
-	3	2	5

### **Содержание методической деятельности:**

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам ДО информационной, консультативно-методической помощи.

### **Используемые и необходимые ресурсы:**

#### **1) Научно-методическое обеспечение программы**

- . Научно-методические рекомендации по организации и мониторинг внеучебной деятельности.
- . Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности.
- . Публицистическая литература.
- . Периодическая литература (журналы, газеты)
- . Методическое обеспечение каждой образовательной программы (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- . Сценарии досуговых мероприятий.

#### **2) Организационные ресурсы**

- . Обновление дополнительных общеобразовательных программ, введение новых.
- . Формы отчета перед общественностью.
- . Циклограммы режимных управленческих мероприятий: расписание занятий, планы работы, графики контроля, отчетности на учебный год.

#### **3) Мотивационные ресурсы**

Использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно-воспитательный процесс.

#### **4) Материально-техническое обеспечение**

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, библиотека, спортивный зал, кабинет музыки. Кабинеты укомплектованы компьютерами.

Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования:

- для занятий по дополнительным общеобразовательным программам - столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а так же учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря;
- для проведения досуговых мероприятий – магнитофон (компьютер в комплектации), мультимедиа проектор, экран, игровое оборудование (мячи, кегли, скакалки и пр.), подборка музыки (для проведения игр, танцев), костюмы и другое оборудование.

#### **Взаимодействие с социокультурными учреждениями.**

Условиями эффективного взаимодействия МКОУ АГО «Ключевская ООШ» с социальными партнерами выступают:

- открытость школы
- установление доверительных и деловых контактов
- использование образовательного и творческого потенциала социума
- реализация активных форм и методов общения

Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Социальными партнерами школы являются: сельская библиотека, Ключевской дом культуры.

Основные формы организации социального партнерства – совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия (участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах и т.д.).

#### **Ожидаемые результаты программы.**

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;

- . расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- . увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- . целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся школы;
- . создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков и секций;
- . внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

**Система представления результатов воспитанников.**

- . участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального уровня;
- . итоговые выставки творческих работ;
- . отчетные концерты;
- . открытые занятия для родителей.