

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ачитского муниципального округа
«Ключевская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю
директор МКОУ АМО
«Ключевская ООШ»

О.Г. Харитонова
Приказ № 110 от 01.09.2025 г.

**Дополнительная образовательная
программа**
на 2025-2026 учебный год

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Концептуальная основа дополнительного образования школы	4
3	Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программ...	4
4	Адресность дополнительной общеобразовательной программы	6
5	Основные механизмы реализации программы. Дополнительные общеобразовательные программы педагогов	7
6	Учебный план дополнительного образования, календарный учебный график	9
7	Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования	10
8	Используемые и необходимые ресурсы программы	10
9	Взаимодействие с социокультурными учреждениями	11
10	Ожидаемые результаты программы	12

Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую МКОУ АМО «Ключевская ООШ» и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана Дополнительная общеобразовательная программа. В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося школы.

Реализация содержания Дополнительной общеобразовательной программы МКОУ АМО «Ключевская ООШ» осуществляется педагогами дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Концептуальная основа дополнительного образования школы.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования.

Дополнительное образование –дополнительность, непрерывность, системность в образовательной системе.

Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности.

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- . принцип непрерывности и преемственности;
- . принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- . принцип вариативности;
- . принцип гуманизации и индивидуализации;
- . принцип добровольности;
- . принцип деятельностного подхода;
- . принцип творчества;
- . принцип разновозрастного единства;
- . принцип открытости системы.

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в кружках по интересам – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы.

Целями реализации Дополнительной общеобразовательной программы являются:

- развитие индивидуальных способностей, креативности,

- самостоятельности, физического совершенствования детей посредством форм дополнительного образования.

Поставленная цель конкретизируется следующими **задачами**:

- . удовлетворять потребности детей в занятиях по интересам;
- . формировать условия для создания единого образовательного пространства;
- . изучать интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании;
- . расширять различные виды деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- . определять содержание дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов;
- . развивать творческий потенциал личности и формировать новый социальный опыт;
- . создавать максимальные условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- . воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- . сохранять психическое и физическое здоровье учащихся;
- . раскрывать личностные особенности обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микро коллективов;
- . ориентировать обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- . формировать у обучающихся устойчивость к асоциальным явлениям, проводить профилактику вредных привычек;
- . развивать способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

Функции дополнительного образования:

образовательная— обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная— обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная — передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативная— это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профориентационная– формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

компенсаторная– освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

социализации– освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Адресность Дополнительной общеобразовательной программы.

С учетом территориального расположения образовательного МКОУ АМО «Ключевская ООШ» и особенностей сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования села, Дополнительная общеобразовательная программа ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так детей, посещающих образовательное учреждение.

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 6,5 до 17 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе Дополнительной общеобразовательной программы, дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 2 сентября и заканчивается 26 мая 2025 года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально.

При реализации программ используются различные образовательные технологии.

Основные механизмы реализации программы.

Дополнительные общеобразовательные программы педагогов.

Реализация Дополнительной общеобразовательной программы предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ педагогов.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав субъектов образовательного процесса. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего общего уровней образования по следующим направленностям:

- . художественно-эстетическая
- . физкультурно-спортивная
- . социально-педагогическая
- . туристско-краеведческая и др.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются педагогами и утверждаются приказом директора образовательного учреждения. Вся система работы дополнительного образования в МКОУ АГО «Ключевская ООШ» направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально -творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

Содержание образовательного раздела программ.

Название программы. Краткое содержание программы

Кружок «Мир школьных праздников»

Образовательная цель программы: приобщение детей к различным видам народного танца, видам танцевального искусства.

Развивающая цель программы: воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоническое телосложение, хорошее здоровье и выносливость, артистизм и благородство.

Воспитательная цель программы: профессиональная ориентация и самоопределение ребёнка.

Секция «Волейбол»

Целью программы является формирование у обучающихся устойчивой потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Научить играть в волейбол на достойном уровне.

Кружок «Секреты грамотного письма»

Основная цель курса - содействовать формированию толерантной, открытой для общения личности, способной к сотрудничеству, к межкультурному взаимодействию, владеющей важнейшим инструментом достижения социального и личного успеха в жизни - навыками успешной коммуникации.

Кружок «Умелые руки»

Цель программы – формирование у обучающихся основ художественной культуры средствами народного и современного искусства.

Кружок «Компьютерный художник»

Цель программы: Создание условий для формирования художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного изучения программы Paint.

Кружок «Занимательная математика»

Цель курса: На основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Кружок «Спортивные и подвижные игры»

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития.

Учебный план.

Учебный план и расписание дополнительного образования обучающихся в МКОУ АМО «Ключевская ООШ» составлены с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов,

регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей в МКОУ АМО «Ключевская ООШ»:

Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Цель дополнительного образования – создание условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала обучающихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Учебный план отражает направленность образовательных программ, образовательную область и объём учебной нагрузки.

Направления выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе.

Учебный план составлен из расчёта 34 учебные недели. Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 сентября и заканчиваются 26 мая.

Продолжительность занятий педагогов – 40 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час.

Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 3 до 15 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально- техническое обеспечение. Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, ТСО, кабинетами, технологии, информатики, музыки, спортивным залом.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединения (клуб, секция, кружок).

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования детей Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ачитского муниципального округа «Ключевская основная общеобразовательная школа» составлен на основе: нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней.

Учебный план составлен в соответствии с уставными целями и задачами школы по реализации образовательной программы.

Цель деятельности учреждения способствовать формированию социально-компетентной личности, сохранению, укреплению и развитию физического и духовного

здоровья участников образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода к организации образовательной деятельности.

Основными задачами учреждения является:

- формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения содержания образовательных программ;

- осуществление образовательной деятельности путем обеспечения преемственности между начальным общим и основным общим образованием, создание условий для развития творческой личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- развитие творческого потенциала личности обучающегося;

- формирование этнической культуры.

Учебный план разработан с учетом анализа социального заказа на образовательные услуги, предоставляемые школой, с учетом потребностей, интересов и возможностей обучающихся и ориентирован на дифференциацию дополнительного образования.

В структуру учебного плана по дополнительному образованию включены следующие направленности:

- Художественно-эстетическая

- Физкультурно – спортивная

- Социально – педагогическая.

Учебный план по дополнительному образованию составлен с учетом 5-дневной учебной недели. Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных штатным расписанием дополнительного образования (кружки и секции).

Программы модифицированные, адаптированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития, личностно-ориентированного обучения детей и подростков.

Образовательные результаты детей в дополнительном образовании.

Отслеживание результатов деятельности детей в объединениях дополнительного образования осуществляется путем мониторинга участия детского объединения в

конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д., также используются такие формы контроля как опросы и анкетирование.

По окончании учебного года, с целью представления **результатов работы**, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: лекции, практикумы, экскурсии, концерты, выставки. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

Учебный план дополнительного образования детей 2025-2026 учебный год

№ п/п	ФИО преподавателя	Название кружка	Колич ество часов в недел ю	Класс
1	Мезенцева Лилия Александровна	Секреты грамотного письма	1	8-9
2	Нафикова Гузалия Агалямовна	Умелые руки	1	1-9
3	Шульгина Лидия Михайловна	Занимательная математика	2	5-9
4	Лыкосова Людмила Александровна	Волейбол	2	5-9
5	Дунаева Валентина Владимировна	Мир школьных праздников	1	1-9
6	Галямова Лиля Ревнуровна	Спортивные и подвижные игры	1	2-4
7	Нафикова Гузалия Агалямовна	Компьютерный художник	1	1-6

Календарный учебный график

Начало учебного года	1 сентября 2025 г.
Окончание учебного года	27 мая 2026 года
Продолжительность учебного года для 1 класса	33 недели
Продолжительность учебного года для 2-8 (9*) классов	34 недели

Продолжительность уроков	
1 классы с 01.09.2025 г. по 30.12.2025г. с 12.01.2026 г. по 27.05.2026 г.	35 минут; 40 минут
2-9 классы	40 минут
Аттестационные периоды	
в 1-9-х классах	четверти

Аттестационные периоды:

Аттестационные периоды	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных дней/недель
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8/40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8/40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11/53
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	10/48 (с учетом дополнительных каникул в 1 классе)
IV четверть	06.04.2026	27.05.2025	7/35
Итого			34/168 – 2-8 классы 33/163 – 1 класс

Каникулы:

Каникулы	Начало	Окончание	Количество дней
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Дополнительные каникулы для обучающихся первого класса	14.02.2026	22.02.2026	9
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	Не менее 8 недель

Праздничные дни: 23 февраля, 9 марта, 1 мая, 11 мая.

Общее число каникулярных и учебных дней:

Класс	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество каникулярных (праздничных) дней		
1	33	165	Каникулярных	Праздничных	Всего
			39	4	43
2-8	34	170	Каникулярных	Праздничных	Всего
			30	4	34

Календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год.

	Сентябрь					Октябрь						Ноябрь					Декабрь				
Пн	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
Вт	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Ср	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
Чт	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Пт	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
Сб	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Вс	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
	Январь					Февраль						Март					Апрель				
Пн		5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Вт		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Ср		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29

Чт	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Пт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24	
Сб	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25	
Вс	4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
	Май					Июнь					Июль					Август					
Пн		4	11	18	25																
Вт		5	12	19	26																
Ср		6	13	20	27																
Чт		7	14	21	28																
Пт	1	8	15	22	29																
Сб	2	9	16	23	30																
Вс	3	10	17	24	31																

	Выходные дни
	Праздники и каникулярные дни
	Итоговое собеседование 9 класс
	Защита индивидуальных проектов 8-9 класс
	Дополнительные каникулы для обучающихся первого класса
	Промежуточная аттестация

Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования.

Кадры, работающие в системе дополнительного образования школы: педагоги-предметники, педагоги-совместители.

Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Без категорий	Всего педагогов
-	2	4	6

Содержание методической деятельности:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам ДО информационной, консультативно-методической помощи.

Используемые и необходимые ресурсы:

1) Научно-методическое обеспечение программы

- . Научно-методические рекомендации по организации и мониторинг у внеучебной деятельности.
- . Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности.
- . Публицистическая литература.
- . Периодическая литература (журналы, газеты)

- . Методическое обеспечение каждой образовательной программы(диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);

- . Сценарии досуговых мероприятий.

2) Организационные ресурсы

- . Обновление дополнительных общеобразовательных программ, введение новых.

- . Формы отчета перед общественностью.

- . Циклограммы режимных управленческих мероприятий: расписание занятий, планы работы, графики контроля, отчетности на учебный год.

3) Мотивационные ресурсы

Использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно-воспитательный процесс.

4) Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, библиотека, спортивный зал, кабинет музыки. Кабинеты укомплектованы компьютерами.

Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования:

- . для занятий по дополнительным общеобразовательным программам -столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а так же учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря;

- . для проведения досуговых мероприятий – магнитофон (компьютер в комплектации), мультимедиа проектор, экран, игровое оборудование(мячи, кегли, скакалки и пр.), подборка музыки (для проведения игр, танцев), костюмы и другое оборудование.

Взаимодействие с социокультурными учреждениями.

Условиями эффективного взаимодействия МКОУ АМО «Ключевская ООШ» с социальными партнерами выступают:

- . открытость школы

- . установление доверительных и деловых контактов

- . использование образовательного и творческого потенциала социума

- . реализация активных форм и методов общения

Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Социальными партнерами школы являются: сельская библиотека, Ключевской дом культуры.

Основные формы организации социального партнерства – совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия(участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах и т.д.).

Ожидаемые результаты программы.

- . создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;
- . расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- . увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- . целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся школы;
- . создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков и секций;
- . внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Система представления результатов воспитанников.

- . участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального уровня;
- . итоговые выставки творческих работ;
- . отчетные концерты;
- . открытые занятия для родителей.

