

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского
муниципального округа «Ключевская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ АМО «Ключевская ООШ»

(протокол от 12.03.2025 г. № 02)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ АМО «Ключевская ООШ»

О.Г. Харитоновна

Приказ от 12.03.2025 г. № 39

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ АМО «Ключевская ООШ», Основными образовательными программами начального общего, основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в школе, их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения образовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляют собой процедуры оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в обязательном порядке по всем предметам, включенным в учебный план школы.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка индивидуальных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с учебной программой по предмету. Текущему контролю успеваемости подлежат все классы.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится поурочно, по темам.

Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения.

Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них.

2.3. В текущем контроле используются вариативные формы и методы проверки (устные и письменные ответы, диктант, контрольная работа, контрольное списывание, сочинение или изложение с творческим заданием, самостоятельная работа, лабораторная работа, проверочная работа, практическая работа, практикум, тестирование, зачет; выразительное чтение наизусть, устный зачет, собеседование или устный ответ по теме, сдача нормативов по физической культуре, защита проектов) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя.

2.4. При текущем контроле используется следующая оценочная система:

2.4.1. В 1 классе текущий контроль осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале, используется словесная оценка.

2.4.2. Во 2-9-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале;

2.4.3. Пятибалльная система используется по принципу «прибавления»:

- 1 ставится, если ученик приступал к выполнению задания;
- 2 ставится, если ученик пытался выполнять задание;
- 3 ставится, если ученик выполнил только часть задания;
- 4 ставится, если ученик выполнил задание, но или допустил ошибки, или получил неверный ответ, или использовал нерациональный способ выполнения задания;
- 5 ставится, если ученик выполнил все задание верно рациональным способом

2.5. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.6. Для объективности выставления оценки за четверть у каждого обучающегося должно быть не менее 3-х текущих отметок (выполненных контрольных точек) по каждому предмету учебного плана школы.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на каждом уровне общего образования и проводится в конце каждой четверти (или полугодия) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся по каждому предмету учебного плана. Результаты промежуточной аттестации используются для:

- для коррекции учебного процесса;
- индивидуализации образовательной деятельности.

3.3. Промежуточная аттестация отсутствует у учащихся в первых классах с целью их адаптации к школьному образовательному процессу; в первой четверти у учащихся 5 класса с целью их адаптации на уровне основного общего образования.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа (итоговая оценка в начальной школе, см. п 3.5);
- диктант;
- итоговое собеседование по русскому языку, в том числе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9 класса;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иные формы, определяемые рабочими программами по предметам.

3.5. Итоговая оценка в начальной школе:

3.5.1. Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится школой и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.5.2. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

3.5.3. При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов учитывается готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;
- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

3.5.4. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

3.5.5. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

3.5.6. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;
- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

3.6. При промежуточной аттестации во 2-9-ых классах используется 5-ти балльная оценочная система.

3.7. Защита групповых и индивидуальных проектов осуществляется на основе безотметочной системы с использованием матриц оценивания, критериальной базой для которых являются планируемые метапредметные результаты.

3.8. Порядок выставления отметок при промежуточной аттестации:

- отметка обучающимся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущей аттестации целым числом как среднее арифметическое всех текущих отметок в соответствии с правилами математического округления;
- отметка за год выставляется на основании оценок за четверть, полугодие целым числом как среднее арифметическое всех отметок в соответствии с правилами математического округления;
- обучающимся, пропустившим по болезни или другой уважительной или неуважительной причине, 2/3 учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется (он может быть не аттестован (н/а) по предмету), если у него нет 3-х и более текущих оценок.

Промежуточная аттестация для указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом гимназии и родителями (законными представителями) обучающихся.

3.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в дневнике обучающегося и электронном дневнике.

3.10. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, со сведениями об успеваемости обучающихся и результатами их промежуточной аттестации.

3.11. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках или не аттестациях по любым причинам, полученных учеником в ходе промежуточной аттестации и решение Педагогического совета.

3.12. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация МКОУ АМО «Ключевская ООШ»:

3.12.1. организует обсуждение на заседании Педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения аттестации обучающихся, системе отметок;

- 3.12.2. доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется аттестация обучающихся.
- 3.13. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на Педагогическом совете.
- 3.14. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в школе не предусмотрена.
- 3.15. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов контроля их успеваемости в этих учебных заведениях при предоставлении информации об оценках.
- 3.16. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).
- 3.17. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета и утверждается приказом директора школы.
- 3.18. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучаемым в этом классе, годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4. Академические задолженности обучающихся и порядок их ликвидации

- 4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.4. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:
- 4.4. 1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора школы;
- 4.4.2. обучающиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и иных уважительных причин.
- 4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу, состав предметной комиссии определяется директором школы в количестве не менее 3-х человек и утверждается приказом директора школы.
- 4.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету.
- 4.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:
- оставлены на повторное обучение;
 - переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
 - переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.