

X МКОУ АГО "Ключевская ...

О.Г. Харитоновна
директор

Подписано: Харитоновна Ольга Геннадьевна

Приложение к АООП ООО ОВЗ (ЗПР)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ачитского городского округа «Ключевская основная общеобразовательная школа» составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования: нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливаются количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература)
- иностранные языки (иностраннй язык (английский), второй иностраннй язык (немецкий));
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России; (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Второй иностранный язык (немецкий) введен в 8-9 классах один час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение учебного курса в 5-7 классах «Речь и культура общения»
- введение учебного курса в 7 классе: «Культура безопасности жизнедеятельности».

В 5-6 классах данная часть реализуется через внеурочную деятельность.

- в 9 классах ведется предмет «Решение математических задач»

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, в том числе этнокультурные.

Обучение осуществляется с соблюдением требований СанПин.

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58, п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям ФГОС ООО по предметам, курсам, дисциплинам.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Формой промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов является годовая промежуточная аттестация, которая осуществляется по всем учебным предметам, на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четырёх четвертных аттестаций по 5-балльной системе. Округление результата годовой промежуточной аттестации проводится по правилам математического округления.

Аналогично проводится промежуточная аттестация по курсам, включенным в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») годовая промежуточная аттестация осуществляется по 5 - балльной системе.

Защита итогового индивидуального проекта обучающимися 8-9 классов проводится:

в последнюю учебную неделю 2 четверти (для пропустивших защиту итогового индивидуального проекта по уважительной причине – во вторую учебную неделю 3 четверти).

в последнюю учебную неделю 3 четверти (для пропустивших защиту итогового индивидуального проекта по уважительной причине – во вторую учебную неделю 4 четверти).

Итоговое собеседование по русскому языку как форма промежуточной аттестации для обучающихся 9 классов проводится во вторую среду февраля. Обучающимся предоставляется возможность пересдачи (в т.ч. для пропустивших итоговое собеседование по уважительной причине, не завершившим итоговое собеседование по уважительной причине) в дополнительные сроки (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в соответствии с рекомендациями ПМПК. Индивидуально-групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня, их продолжительность зависит от психофизических и возрастных особенностей обучающихся и может составлять от 15 до 40 минут.

Основные задачи реализации содержания:

Занятия по развитию речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Социально-бытовое ориентирование. Направлено на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Двигательное развитие. Направлено на обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

- мотивация двигательной активности;
- поддержка и развитие имеющихся движений;
- расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений;
- освоение новых способов передвижения.

Наряду с вышеуказанными задачами в коррекционном курсе «Двигательное развитие» решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие координации движений;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительной координации.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) осуществляется совместно с классом по общему плану внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности организуются во второй половине дня.

Учебный план АООП ООО ОВЗ (ЗПР) на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Количество часов в неделю	
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего		
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5		
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5		
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15		
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	1	1	2		
Общественно-научные предметы	История России	-	1	1	1	1	4		
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6		
	Обществознание	-	1	1	1	1	4		
	География	1	1	2	2	2	8		
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10		
	Алгебра	-	-	3	3	3	9		
	Геометрия	-	-	2	2	2	6		
	Информатика	-	-	1	1	1	3		
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1		
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6		
	Биология	1	1	1	2	2	7		
	Химия	-	-	-	2	2	4		

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		28	29	30	32	31	150
		<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Культура безопасности жизнедеятельности</i>	-	-	1	-	-	1
Русский язык и литература	<i>Речь и культура общения</i>	1	1	1	-	-	3
Математика и информатика	<i>Решение математических задач</i>	-	-	-	-	1	1
Итого		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Социально-бытовое ориентирование		1	1	-	-	-	2
Двигательное развитие		1	1	-	-	-	2
Занятия по развитию речи		1	1	-	-	-	2