

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ачитского городского округа «Ключевская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ АГО «Ключевская ООШ»  
(протокол от 25.03.2020 г. № 01)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ АГО «Ключевская ООШ»  
В.А. Харитонова  
Приказ от 25.03.2020 г. № 40



**Положение  
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ АГО «Ключевская ООШ», Основными образовательными программами начального общего, основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в школе, их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения образовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляют собой процедуры оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в обязательном порядке по всем предметам, включенным в учебный план школы.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

**2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка индивидуальных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с учебной программой по предмету. Текущему контролю успеваемости подлежат все классы.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится поурочно, по темам. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения. Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них.

2.3. В текущем контроле используются вариативные формы и методы проверки (устные и письменные ответы, диктант, контрольная работа, контрольное списывание, сочинение или изложение с творческим заданием, самостоятельная работа, лабораторная работа, проверочная работа, практическая работа, практикум, тестирование, зачет; выразительное чтение наизусть, устный зачет, собеседование или устный ответ по теме, сдача нормативов по физической культуре, защита проектов) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя.

2.4. При текущем контроле используется следующая оценочная система:

2.4.1. В 1 классе текущий контроль осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале, используется словесная оценка.

2.4.2. Во 2-9-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале;

2.4.3. Пятибалльная система используется по принципу «прибавления»:

- 1 ставится, если ученик приступал к выполнению задания;
  - 2 ставится, если ученик пытался выполнять задание;
  - 3 ставится, если ученик выполнил только часть задания;
  - 4 ставится, если ученик выполнил задание, но или допустил ошибки, или получил неверный ответ, или использовал нерациональный способ выполнения задания;
  - 5 ставится, если ученик выполнил все задание верно рациональным способом
- 2.5. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.
- 2.6. Для объективности выставления оценки за четверть у каждого обучающегося должно быть не менее 3-х текущих отметок (выполненных контрольных точек) по каждому предмету учебного плана школы.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на каждом уровне общего образования и проводится в конце каждой четверти (или полугодия) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся по каждому предмету учебного плана. Результаты промежуточной аттестации используются для:

- для коррекции учебного процесса;
- индивидуализации образовательной деятельности.

3.3. Промежуточная аттестация отсутствует у учащихся в первых классах с целью их адаптации к школьному образовательному процессу; в первой четверти у учащихся 5 класса с целью их адаптации на уровне основного общего образования.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа (итоговая оценка в начальной школе, см. п 3.5);
- диктант;
- итоговое собеседование по русскому языку, в том числе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9 класса;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иные формы, определяемые рабочими программами по предметам.

3.5. Итоговая оценка в начальной школе:

3.5.1. Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится школой и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.5.2. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

3.5.3. При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов учитывается готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;
- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

3.5.4. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

3.5.5. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

3.5.6. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;

- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

3.6. При промежуточной аттестации во 2-9-ых классах используется 5-ти балльная оценочная система.

3.7. Защита групповых и индивидуальных проектов осуществляется на основе безотметочной системы с использованием матриц оценивания, критериальной базой для которых являются планируемые метапредметные результаты.

3.8. Порядок выставления отметок при промежуточной аттестации:

\* отметка обучающимся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущей аттестации целым числом как среднее арифметическое всех текущих отметок в соответствии с правилами математического округления;

\* отметка за год выставляется на основании оценок за четверть, полугодие целым числом как среднее арифметическое всех отметок в соответствии с правилами математического округления;

\* обучающимся, пропустившим по болезни или другой уважительной или неуважительной причине, 2/3 учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется (он может быть не аттестован (н/а) по предмету), если у него нет 3-х и более текущих оценок.

Промежуточная аттестация для указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом гимназии и родителями (законными представителями) обучающихся.

3.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируется в дневнике обучающегося и электронном дневнике.

3.10. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, со сведениями об успеваемости обучающихся и результатами их промежуточной аттестации.

3.11. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках или не аттестациях по любым причинам, полученных учеником в ходе промежуточной аттестации и решение Педагогического совета.

3.12. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация МКОУ АГО «Ключевская ООШ»:

3.12.1. организует обсуждение на заседании Педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения аттестации обучающихся, системе отметок;

3.12.2. доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется аттестация обучающихся.

3.13. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на Педагогическом совете.

3.14. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в школе не предусмотрена.

3.15. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов контроля их успеваемости в этих учебных заведениях при предоставлении информации об оценках.

3.16. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

3.17. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

3.18. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучаемым в этом классе, годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

#### **4. Академические задолженности обучающихся и порядок их ликвидации**

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

4.4.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора школы;

4.4.2. обучающиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и иных уважительных причин.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу, состав предметной комиссии определяется директором школы в количестве не менее 3-х человек и утверждается приказом директора школы.

4.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету.

4.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.