

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ АМО «Ключевская ООШ»  
(протокол от 06.04.2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ АМО «Ключевская  
ООШ» \_\_\_\_\_ О.Г.Харитоновна  
06 апреля 2026 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**Ачитского муниципального округа «Ключевская основная**  
**общеобразовательная школа»**  
**за 2025 год**  
**на уровнях начального общего, основного общего образования**

Содержание	страница
Аналитическая часть, общие сведения об образовательной организации	3
1. Оценка образовательной деятельности	4-15
2. Оценка системы управления организацией	15-16
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16-21
4. Оценка организации учебного процесса	21-25
5. Оценка востребованности выпускников	25
6. Оценка качества кадрового обеспечения	25-28
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28-29
8. Оценка материально-технической базы	29-30
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30-32
Приложение 1 Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	32-35

**Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского муниципального округа «Ключевская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Харитоновна Ольга Геннадьевна
Адрес организации	623223 Свердловская область, Ачитский м.о., село Ключ, ул. Мира, 22
Телефон, факс	(34391) 7-35-15
Адрес электронной почты	kluch_ou@mail.ru
Официальный сайт	<a href="http://kluch-oosch.ru/">http://kluch-oosch.ru/</a>
Страница в социальной сети	<a href="https://vk.com/club216917099">https://vk.com/club216917099</a>
Учредитель	муниципальное образование Ачитский муниципальный округ
Дата создания	2000
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196037 от 17 мая 2012 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01227-66/01147961 от 09.04.2014 г., срок действия - бессрочно

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского муниципального округа «Ключевская основная общеобразовательная школа» находится в селе Ключ, Ачитского района, Свердловской области. Недалеко от школы расположен Центр культуры и досуга.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-9 классов.

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

№ п/п	Параметры статистики	2023	2024	2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	40	40	39
	– начальное общее образование	15	17	18
	– основное общее образование	25	23	21
	- среднее общее образование	0	0	0
2	Количество, обучающихся по адаптированным программам с УО	0	0	1
	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	0	0	0
	- среднее общее образование	0	0	0
3	Количество обучающихся по адаптированным программам с ЗПР	5	3	4
	– начальная школа	1	1	2
	– основная школа	4	2	2
	- среднее общее образование	0	0	0
4	Количество обучающихся на дому	0	0	0
	Количество обучающихся - инвалидов	0	0	0

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 39 обучающихся.

**Средняя наполняемость классов**

Учебный год	1- 4 классы	5- 9 классы	ИТОГО по ОУ
2023-2024	15	25	40
2024-2025	17	23	40
2025-2026	18	21	39

**Вывод:** Анализ численности показал, что общее количество обучающихся школы не меняется и остается стабильным на протяжении нескольких лет.

Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся 2024-2025 учебного года (охват учащихся – 100%):

**Профилактика экстремизма и терроризма:**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по

противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в

части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 13-17 лет

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, - 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе разработана и реализуется Программа по формированию здорового образа жизни, по профилактике курения, употребления алкогольных напитков и наркотических веществ. Наиболее значимые проведенные мероприятия:

- Вредным привычкам – нет! Жизни – да!
- Конкурс буклетов профилактической направленности
- Просмотр социальных видеороликов «Закон и порядок»
- Акция «Сломай сигарету, получи конфету»
- Цикл бесед по ЗОЖ
- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» и др.

В школе действует РДДМ «Движение первых». В состав вошли 23 обучающихся 5-9-х классов (59%). Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Анисимова А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

№ п/п	дата	Тема мероприятия	Форма проведения	ФИО приглашенного специалиста	Количество человек
1	18.03.2025 20.05.2025 15.09.2025 24.10.2025	Правила ПДД	беседа	Серебренников В.В.	39
2	10.04.2025  06.10.2025	Профилактика ПАВ  Единый день профилактики	беседа	Васильева М.А.  Шахова М.А.	39  39

Составлен и утвержден директором План по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год. Работа велась в соответствии с Планом. Правонарушений среди несовершеннолетних и фактов безнадзорности не зафиксировано.

### Воспитательная работа

Характеристика контингента:

Год	Количество многодетных семей	Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество семей социального риска	Семьи СВО
2023-2024	10	5	8	2	3
2024-2025	11	5	9	2	2
2024-2025	6	4	8	1	2

Количество обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы

Учебный год	Количество детей в школе	Кол-во детей, посещающих кружки и секции в ОУ по направленностям, которые реализуются в ОУ
2023/2024	40	физкультурно-спортивная – 25 художественно-эстетическая - 15 естественно-научное - 12 культурологическое - 10
2024/2025	40	физкультурно-спортивная – 22 художественно-эстетическая - 12 естественно-научное - 10

		культурологическое - 8
2025/2026	38	физкультурно-спортивная – 24 художественно-эстетическая - 17 естественно-научное - 20 культурологическое - 10

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны.

Анализируя воспитательную деятельность за 2024-2025 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – 100%.

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:

- всероссийская олимпиада школьников;
- всероссийские акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Дети войны», «Блокадный хлеб», «Парта героя» «10000 добрых дел», Субботник.
- всероссийские диктанты: Географический, диктант Победы;
- месячник защитников Отечества;
- посвящение в отряд «Юнармия»
- районные соревнования по волейболу, по лыжным гонкам;
- военно-патриотическая игра «Зарница» и др.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности: Федеральный проект «Движение первых».

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–9-х классов показал следующие результаты:

– индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2024-2025 учебный год и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;

– в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года народного искусства и нематериального культурного наследия в России и Года семьи, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

– мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Советник по воспитанию:

– участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

– обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

– анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

– участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

– участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

– координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2025 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Председателем и куратором первичного отделения является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Анисимова А.С., председателем «Совета Первых» - Анисимова А.С.. На официальном сайте Движение первых.рф зарегистрировано 32 учащихся (82%), 1 педагог.

Деятельность РДМ в 2024-2025 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;
- здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»;
- медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Учителя начальных классов и советник директора по воспитанию приняли участие в региональном слете учителей начальных классов и советников директоров по реализации программы «ОРЛЯТА РОССИИ».

Реализуются курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Каждый понедельник первым уроком в школе проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализуется проект «Киноуроки в школах России», где в фильмах рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Аликиева Е.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Шубина С.П.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

**Билет в будущее** - всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется по поручению президента РФ Владимира Путина. Цель проекта — помочь школьникам определиться с будущей специальностью через практическое знакомство с профессиями, анализ собственных способностей и интересов.

Участники проекта: учащиеся 6–9 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Проведенные мероприятия проекта: профориентационные уроки, психологическое тестирование, экскурсии. По итогам участия в проекте школьник получает документ с результатами профориентационных мероприятий — рекомендацию по построению образовательно-профессионального пути. Цифровым ядром проекта является онлайн-

платформа [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru), которая предоставляет доступ к полезным материалам, информации о мероприятиях, а также является средой для регистрации участников. В 2025 году на платформе зарегистрировано 8 человек из 8-9 классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Взаимодействие со сторонними организациями**

Это сотрудничество направлено на совместное использование ресурсов, реализацию образовательных программ и проектов, обмен опытом и профессиональными практиками. Школа сотрудничает с сельской библиотекой, культурно-досуговым центром, СРЦН «Родничок». В рамках сотрудничества проводятся совместные мероприятия различной направленности: совместные концерты, постановки, литературные проекты, клубы чтения, социальные акции, экологические проекты и др).

### **Социально-психологическое тестирование обучающихся**

Проведение СПТ в школе регламентируется:

-Приказом Минпросвещения РФ от 20 февраля 2020 г. №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

-Методическими рекомендациями по применению единой методики тестирования (письмо Минпросвещения России от 6 марта 2023 г. №07-1139дсп).

Социально-психологическое тестирование (СПТ) - профилактическая процедура, направленная на создание безопасной и комфортной среды для всех участников образовательного процесса. Тестирование помогает выявить особенности социально-психологического климата в классах, определить ресурсы и возможные риски, а также разработать меры поддержки для учащихся. В 2024 году СПТ проводилось для обучающихся с 13 лет. Количество учащихся в возрасте 13-15 лет - 13 человек. Приняло участие в СПТ – 13 человек (100%)

Оценивается, насколько ребёнок интегрируется в школьное сообщество, как взаимодействует с одноклассниками и учителями, есть ли трудности в установлении контактов или конфликты. Выявляются факторы, которые могут препятствовать гармоничному развитию личности (стресс, коммуникативные трудности, эмоциональное напряжение).

Тестирование проходило в электронном формате. Учащиеся отвечали на вопросы опросника, который направлен на оценку их эмоционального состояния, коммуникативных навыков и адаптации в коллективе. Время выполнения — 40–60 минут. Данные обрабатываются в обезличенном виде. Составлен сводный отчёт по классам. Результаты используются для корректировки воспитательной работы и организации профилактических мероприятий. Все результаты тестирования анонимны.

### **Реализация социокультурных проектов**

В МКОУ АМО «Ключевская ООШ» реализуются следующие социокультурные проекты:

- школьный музей
- школьный театр

- школьный спортивный клуб
- отряд Юнармия
- отряд ЮИД

Социокультурные проекты оказывают влияние на академическую успеваемость и социально-психологическое благополучие учащихся.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9 -х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024-2025 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024-2025 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составляет 100%.

Основные направления внеурочной деятельности представлены в таблице

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	В мире естественных наук		10
	Ты, я, он, она – вместе целая страна		14
	Юные инспекторы дорожного движения	12	
Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Юные туристы		14
	Развитие функциональной грамотности	17	

обучающихся	Формирование финансовой и математической грамотности		23
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кукольный театр «Путешествие в сказку»	17	
	Проектная мастерская		9
Занятия, направленные на организации педагогической поддержки обучающихся	Я-читатель		14
	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	15	

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021)/«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 24 учащихся (60%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;

- 35 (87%) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории села Ключ

- 6 обучающихся школы (15%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;

– 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

– 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;

– 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

### **Дополнительное образование**

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

#### **Направленности объединений дополнительного образования:**

№	Наименования кружка/ секции	Классы Количество	Руководитель
1	Секреты грамотного письма	5-9/ 12	Мезенцева Л.А.
2	Умелые руки	1-6 /10	Нафикова Г.А.
3	Занимательная математика	5-9/ 8	Шульгина Л.М.
4	Волейбол	1-9/24	Лыкосова Л.А
5	Мир школьных праздников	1-9/ 10	Дунаева В.В.
6	Способный ребенок	1-6/8	Галямова Л.Р.
7	Компьютерный художник	1-5/ 7	Нафикова Г.А.

В 2025 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Фантазеры"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Фантазеры"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Галямова Л.Р. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа-проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024/25 учебном году в театральной студии занимались 8 обучающихся 1-9-х классов (20 % обучающихся школы). В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

Классные руководители, руководители школьных объединений ведут работу по вовлечению учащихся в различные объединения дополнительного образования. На начало

учебного года собраны сведения о занятости учащихся в объединениях учреждений дополнительного образования детей, зарегистрированных на платформе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

Воспитанники школьных объединений принимают участие в конкурсах школьного, районного, областного уровня.

Охват обучающихся дополнительными образовательными общеразвивающими программами составил - 99%.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей. Успешно работает Совет профилактики.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методическое объединение педагогов начальной школы.

В 2025 году школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

**Вывод:** Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения. Анализируя работу системы управления установлено, что система управления МКОУ АМО «Ключевская ООШ» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. В тоже время в следующем году необходимо совершенствовать работу органов самоуправления для повышения эффективности работы школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	40	40	39	39
	— начальная школа	15	17	18	18
	— основная школа	25	23	21	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение/ переведены условно:	0	0		0
	— начальная школа	1	1	1	
	— основная школа	0	0	1	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ ООО сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

#### Качество знаний и общей успеваемости за 2025 год

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общая успеваемость % НОО	36	33	25
Общая успеваемость % ООО	21	12	9
Качественная успеваемость по школе %	25	17	14
Общая успеваемость по школе %	97	97	97

Вывод: Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022,2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снижается.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР 2026 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В 2025 году ВПР проводили: в марте – апреле в 4-х - 8-х классах.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет	Год	Кол-во участников и %	Распределение групп баллов количество и %				Показатели объективности оценивания		
			2	3	4	5	Повысили	Подтвердили	Понизили
Математика	2024	3/100	0	2/67	1/33	0	0	2	1
	2025	4/100	0	2/50	1/25	1/25	1	3	
Русский язык	2024	3/100	1/33	0	0/67	0	1	1	1
	2025	4/100	2/50	1/25	1/25	0	0	2	2
Окружающий мир	2024	3/100	0	1/33	2/67	0	0	3	0
	2025	4/100	0	2/50	1/25	1/25	0	4	0

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах

Класс	Предмет	Год	Кол-во участников и %	Распределение групп баллов количество и %				Показатели объективности оценивания		
				2	3	4	5	Повысили	Подтвердили	Понизили
5	Математика	2024	6/100	0	4/66	2/33	0	0	6	0
5		2025	2/100	0	1/50	1/50	0	0	1	1
6	Математика	2024	6/100	1/16	4/67	1/16	0	0	4	2
6		2025	4/67	1/25	2/50	1/25	0	0	3	1
7	Математика	2024	4/80	1/25	2/50	1/25	0	0	3	1
7		2025	6/100	2/33	3/50	1/17	0	0	5	1
8	Математика	2024	3/100	1/33	2/67	0	0	0	2	1
8		2025	5/100	2/40	3/60	0	0	0	2	3
5	Русский язык	2024	6/100	0	5/83	0	1/17	0	5	1
5		2025	2/100	0	1/50	1/50	0	0	2	0
6	Русский язык	2024	5/83	2/40	3/60	0	0	0	3	2
6		2025	5/83	0	3/60	1/20	1/20	0	5	0
7	Русский язык	2024	5/100	1/20	1/20	3/60	0	1	3	1
7		2025	6/100	1/17	2/33	3/50	0	0	6	0

8	Русский язык	2024	3/100	1/33	1/33	1/34	0	1	1	1
8		2025	5/100	1/20	1/20	2/40	1/20	2	2	1
5	История	2024	6/100	1/17	3/50	2/35	0	0	4	2
5		2025	2/100	0	0	1/50	1/50	0	2	0
5	Биология	2024	6/100	1/17	4/66	1/17	0	0	3	3
5		2025	2/100	0	1/50	1/50	0	0	2	0
6	Обществознание	2024	6/100	1/16	3/50	2/34	0	0	4	2
6		2025	6/100	0	4/67	2/33	0	1	4	1
6	География	2024	6/100	0	2/33	4/67	0	1	5	0
6		2025	4/67	1/25	3/75	0	0	0	1	3
7	Обществознание	2025	5/83	0	4/80	1/20	0	1	4	0
7	География	2024	5/100	0	2/40	3/60	0	1	4	0
		2025	6/100	1/17	3/50	2/33	0	1	3	2
8	Английский язык	2025	4/80	1/25	2/50	1/25	0	0	3	1
8	Химия	2025	5/100	0	4/80	1/20	0	0	5	0

### Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МКОУ АМО «Ключевская ООШ» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

#### Результаты итогового устного собеседования по русскому языку

- Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе выше среднего. Нарушений не было.
- Уровень подготовки обучающихся, достигнутый к концу обучения в основной школе, соответствует государственным требованиям к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку (устная речь).
- Наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение.
- Умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации и умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.
- Следует обратить внимание на развитие фактологической точности, богатства речи, правильности чтения текста и цитирования высказываний.

#### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2025 году

Предмет	Количество сдававших	На «5» и «4»	Средний балл по предмету	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	4	2	25	0
Математика	4	2	12	0

Биология	3	0	17	0
География	3	1	17	0

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все обучающихся (4) на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

При организации работы по привлечению учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников учтен Приказ Минпросвещения № 528 от 05.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Количество участников		
	2023	2024	2025
Обществознание	1	0	2
Русский язык	12	16	22
Литература	1	0	0
География	9	7	5
Математика	18	21	15
История	16	22	7
Биология	14	22	2
ОБЖ	0	0	0
Физическая культура	5	0	0
физика	7	10	0
химия	4	8	0
Английский язык	3	1	0

Вывод: Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 5 %.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели незначительно изменились.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Из 39 обучающихся приняло участие 10 человек (25%)

## Наиболее значимые результаты за 2025 год у обучающихся

ФИО	Уровень конкурса	Наименование	Результаты
Анисимова Ирина Фефелова Валерия Аликиева Ульяна Попова Карина	международный	XII международный конкурс «Старт»	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Нафиков Ренат	всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру	Диплом победителя
Анисимов Александр	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Налоговая грамотность»	1 место
Команда обучающихся	Муниципальный	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»	3 место

### Участие в районных спортивно-массовых мероприятиях

1. Соревнование по лыжным гонкам «Лыжня России» 08.02. 2025 г. 11 обучающихся.
  2. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» 05.04.2025 г. и 12.04.2025 г. , 9 участников
  3. Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Звезды Первых» 25.09.2025 г. 4 обучающихся
  4. Школа актива «Поколение Первых» 24.10.2025 г. 5 обучающихся
- Итого: 24 обучающихся – 61%

### IV. Оценка организации учебного процесса

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся; контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года МКОУ АМО «Ключевская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 01.09.2025 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2025 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ОО.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ОО, разработанную в соответствии с ФГОС ОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

#### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2025 года МКОУ АМО «Ключевская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд», «ОБЗР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

На основании приказа Минпросвещения от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ АМО «Ключевская ООШ» выполнены на 30 процентов.

## Реализация проектной и научно-исследовательской деятельности в школе

Обучающиеся школы самостоятельно разрабатывают и реализуют проекты, направленные на решение учебных и практических задач. Проектная деятельность организована в рамках учебного процесса, а также во внеурочное время. Обязательное условие — наличие решаемой проблемы, которая формулируется самими школьниками. Проблема приобретает для учеников актуальность и значимость, мотивирует на её решение.

Проекты помогают научиться работать с информацией, критически оценивать источники, делать выводы и представлять свои результаты. Ученики учатся распределять обязанности, выполнять разные роли, строить продуктивные отношения с другими участниками проекта. Проектная работа помогает школьникам понять, какие профессии им интересны и каким направлениям они хотели бы посвятить свою будущую карьеру. В 2025 году обучающиеся 8 и 9 классов защищали индивидуальные проекты. Это часть итоговой оценки достижений учащегося, входит в число обязательных компонентов системы контроля образовательных достижений. Защиту принимает комиссия из трёх человек. В неё входят учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, представители администрации и другие специалисты.

ФИ учащегося	ФИО педагога	Тема инд. проекта
Аликиева Ульяна	Нафикова Г.А.	Искусственный интеллект в современном мире
Мезенцева Наталья	Нафикова Г.А.	Культура западного рэпа
Половникова Виктория	Мезенцева Л.А.	В мире фразеологии
Попова Карина	Аликиева Е.С.	Сталин – вождь народов или тиран?
Фефелов Никита	Аликиева Е.С.	География на денежных купюрах России
Афризонов Радим	Аликиева Е.С.	Сравнение танков «Тигр» и Т- 34
Канафиев Ралит	Сысолятина Т.С.	Влияние энергетических напитков на организм человека
Могильников Дмитрий	Нафикова Г.А.	Музыка и настроение человека
Нечкин Денис	Мезенцева Л.А.	Слова-паразиты в речи школьников
Чернышев Владислав	Нафикова Г.А.	Моцарт – гений музыкального искусства

Так же в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

-с задержкой психического развития (ЗПР);

Школа реализует следующие АООП:

• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Вывод:** Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	4	0	4
2024	5	0	5
2025	4	0	3

В 2025 году отсутствуют выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в средние специальные учреждения, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9 класса.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор

ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего уровней образования работают 11 педагогов, из них:

#### Распределение педагогических работников (без совместителей) по стажу работы

Год (отчет ОО1)	1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
2023	1	4	1	1	3
2024	1	4	1	1	3
2025	1	3	3	0	4

#### Качественная характеристика педагогического коллектива (без совместителей)

Годы	2023	2024	2025
Образование и категория			
Всего учителей	10	10	11
Из них имеют:			
Высшее образование	5	5	6
Среднее специальное	5	5	5
Заочное обучение	0	0	0
Высшая квалификационная категория	0	0	0
I квалификационная категория	5	4	4
Соответствие занимаемой должности	4	5	7

В 2025 году аттестацию прошел 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

Количество педагогов, имеющих категории в в 2023 году – 5 человек (50%) в 2024 году – 4 человека (40%), в 2025 году – 4 человека (36%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прошли региональную диагностику 2 человека. Составлена ИОМ - 2 человека – 20% от общего состава.

В школе так же реализуется план повышения квалификации педагогическими работниками по средствам различных форм самообразования и прохождения курсовой подготовки. За 2025 год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации хотя бы по 1 дополнительной профессиональной программе

Программа ПК	Фед. реестр (да, нет)	Кол-во часов	Учреждение ПК	ФИО, кол-во человек
Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС	да	72	ООО «Проф-Развитие»	Галямова Л.Р. Абросимова Н.В. Афризонова Ф.К. Анисимова А.С.
Содержание и методика преподавания иностранного языка в современных ОО в условиях реализации ФГОС	да	72	ООО «Проф-Развитие»	Харитоновна О.Г.
Подготовка экспертов по проверке работ ОГЭ по географии	да	36	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Аликиева Е.С.
Современные методики преподавания химии и биологии в соответствии с обновленными ФГОС	да	72	ООО «Проф-Развитие»	Сысолятина Т.С.
Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в современных ОО в условиях реализации ФГОС	да	72	ООО «Проф-Развитие»	Мезенцева Л.А.
Современные методики и особенности преподавания предмета «Технология (труд) в соответствии с требованиями ФГОС	да	72	ООО «Проф-Развитие»	Нафикова Г.А.
Содержание и методика преподавания физической культуры в современных ОО в условиях реализации ФГОС	да	72	ООО «Проф-Развитие»	Лыкосова Л.А.
Содержание и методика преподавания математики в современных ОО в условиях реализации ФГОС	да	72	ООО «Проф-Развитие»	

Вывод: Педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов (100%).

### **Наставничество**

В школе реализуется система наставничества - универсальная технология передачи жизненного, личностного и профессионального опыта, формирование навыков, компетенций и ценностей через взаимодействие наставника и наставляемого. Разработано Положение о наставничестве, Дорожная карта реализации модели наставничества, программа. Документы можно посмотреть на официальном сайте школы в сети Интернет.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация программ начального общего, основного общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

В 2025 году закуплены новые учебники в количестве 117 штук.

Учебники по предметам используются до 2027 года.

### **Информационная открытость**

С 01.09.2025 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 4563 единицы;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 1247 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4864	480
2	Педагогическая	38	30
3	Художественная	3092	975
4	Справочная	30	25
5	Методическая и научно-популярная	12	12

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 70 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого

количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Для организации образовательного процесса в СОШ 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Задание школы предназначено для обучения 100 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 10 человек. Для ведения образовательной деятельности используется двухэтажное здание школы общей площадью 2467 м<sup>2</sup>:

- 10 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, социального педагога, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, снарядная, столовая, кабинет труда.
- учебные кабинеты на 80 % оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, часть из них имеет выход в Интернет.
- 100 % оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 50 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, для организации питьевого режима в обеденном зале установлен питьевой фонтанчик.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения:

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	52
из них приобретённых за последние три года	7
Рабочих мест с ПК в кабинетах информатики и ИКТ, кроме рабочего места учителя	5
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	4
Количество мультимедийных проекторов в классах	1
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	5

Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании»	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	нет
Обновлено оборудование в 2025 году ноутбук	0

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в школе имеются стенды «Безопасность дорожного движения», «Уголок ПДД». Имеется дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения, помогающие школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

Вывод: Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. В 2025 г. реализованы мероприятия по развитию Доступной среды для детей-инвалидов.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Школа приняла участие в самодиагностики в соответствии с параметрами модели «Школа Минпросвещения» России по пяти магистральным направлениям: «Знание: качество и объективность», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация» и трем ключевым условиям «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат» и «Образовательная среда».

Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии с указанными критериями

<b>№</b>	<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Полученный результат (описание и количество баллов)</b>	<b>Планируемый результат, описание</b>
1	Знание	Базовый 26	Средний 34
2	Воспитание	Средний 18	Высокий 20
3	Здоровье	Средний 15	Высокий 20
4	Творчество	Средний 18	Высокий 25
5	Профорентация	Средний 10	Высокий 12
6	Учитель. Школьная команда	Средний 19	Средний 27
7	Школьный климат	Средний 14	Высокий 17
8	Образовательная среда	Средний 14	Высокий 16

Итого:	134	171
--------	-----	-----

Таким образом, соответствие МКОУ АМО «Ключевская ООШ» по показателям модели «Школа Минпросвещения России» определен уровень соответствия – средний. Результаты: сумма баллов за весь тест – 134.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением развития МКОУ АМО «Ключевская ООШ» стало: повышение эффективности образовательного процесса школы, условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Данное направление предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России. Развитие образовательной среды строилось как сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями с. Ключ и Ачитского муниципального округа. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет индивидуализации обучения детей, в том числе и обучающихся с ОВЗ (—по программам АООП для обучающихся с ЗПР). Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы стала основой, где каждый обучающийся сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, проектах районного, регионального, всероссийского уровней.

### **Направления совершенствования программы развития**

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2025 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

**Вывод:** По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 %.

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ АМО «Ключевская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### **Приоритетные направления деятельности на 2026 год**

-Продолжить работу по повышению качества успеваемости с обеспечением объективности оценивания образовательных результатов;

-Создавать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности;

-Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха в обучении;

-Обеспечить обновление воспитательного процесса с учетом основных направлений программы воспитания; Формирование эффективной системы выявления и развития одаренных детей.

### **Приложение 1**

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	39
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	6/18
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	балл	25

	класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/55
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	человек/%	0

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/50
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/36
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/50
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/50
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/40
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	4/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	10/100

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	40/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	56